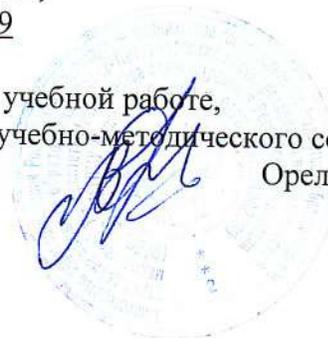


УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Основы патологии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование кафедры)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью обще-профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-08, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК- 4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. ПК- 5.4, ЛР-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-08, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ЛР-9	<ul style="list-style-type: none">• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;• определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	<ul style="list-style-type: none">• общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;• структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;• клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;• клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;• стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	36
теоретическое обучение	16
самостоятельная работа	-
практические занятия	18
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общепатологические процессы		24	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08, ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4,1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. 	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Альтернация. Патология обмена веществ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение клинико-морфологических	2	

	признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08,
Необратимые повреждения. Некроз.	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК 4,1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	Л-Р 9
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК- 01, ОК 02, ОК- 03, ОК- 08,
Расстройства кровообращения. Патология крови.	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.	2	ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК 3.3., ПК- 4,1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение макроскопической и микроскопической характеристики расстройств кровообращения. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08,

Воспаление. Нарушение процессов терморегуляции. Лихорадка.	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии. 6. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.	2	ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4.1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК- 01, ОК -02, ОК- 03, ОК -08, ПК -3.1., ПК- 3.2., ПК -3.3., ПК- 4.1., ПК- 4.2., ПК -4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
Компенсаторно-приспособительные реакции	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08, ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4.1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК 5.2., ПК- 5.3., ПК -5.4. ЛР- 9
Опухоли	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Мор-	2	

	<p>фогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 2. Частная патология		10	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08, ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Патология сердечно-сосудистой системы	<p>1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.</p> <p>3. Болезни сердца: воспалительные и не воспалительные.</p> <p>4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Патология дыхания	<p>1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха,</p> <p>2. нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>3. Болезни органов дыхания: воспалительные и не воспалительные.</p> <p>4. Бронхопневмония, крупозная пнев-</p>	-	

	<p>мония. Этиология, стадии развития.</p> <p>5. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>6. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>7. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p>		ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08, ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4.1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4. ЛР- 9
Патология органов пищеварения	<p>1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и не воспалительные.</p> <p>3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>5. Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>6. Гепатит, причины, клинимоρφологические изменения.</p>	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК- 01, ОК- 02, ОК- 03, ОК- 08, ПК- 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3., ПК- 4.1., ПК- 4.2., ПК- 4.3., ПК- 4.5., ПК- 4.6., ПК- 5.1., ПК- 5.2., ПК- 5.3., ПК- 5.4.
Патология органов мочевого выделения	<p>1. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.</p> <p>2. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.</p>	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	-
Всего:		36	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет дисциплины «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;

- доской классной;
- стендом информационным;
- учебно-наглядными пособиями;
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442456.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций,	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Зачет.

<p>форм воспаления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практических заданий; - Зачет.